

Stationsbetrieb

„Landjugend – sehen, hören, entdecken“

Station 1: Naturdetektive – Was gehört in die Natur?

Thema: Landwirtschaft und Umwelt

Aufgabe:

In einer Tastkiste befinden sich verschiedene Gegenstände (z. B. Kartoffel, Maiskolben, Apfel, Holzstück, Plastikflasche, Aludose, Glasflasche, Verpackung, Stein,...).

Die Kinder greifen hinein, ertasten einen Gegenstand und sagen:

- Was könnte das sein?
- Gehört es zur Landwirtschaft bzw. in die Natur?
- Oder ist es Müll?

Anschließend legen sie den Gegenstand auf das passende Bild:

Natur/Landwirtschaft oder Müll.

Für ältere Kinder:

Zusätzlich erklären, warum Müll nicht in die Natur gehört und wie er richtig entsorgt wird.

Material:

- Tastkiste (LW-Begreifen Kiste oder einfach Schuhkarton mit 2 Löcher)
- verschiedene Naturprodukte
- sauberer Müll
- zwei Körbe oder Plakate ("Natur" und "Müll")



Station 2: Hör mal hin – Kennst du diesen Brauch?

Thema: Kultur und Brauchtum

Aufgabe:

Die Kinder hören kurze Hörbeispiele (10–20 Sekunden) von:

- Prangerschützen
- Jodeln
- Schuhplatteln
- Volksmusik & Volkstanz
- Paschen („Poschn“)
- Maultrommel

Zu jedem Hörbeispiel suchen sie das passende Bild aus mehreren Karten aus.

Für ältere Kinder:

Erraten, um welchen Brauch oder welches Instrument es sich handelt.

Material:

- Lautsprecher oder Tablet/Laptop
- Hörbeispiele (als MP3-Dateien)
- Bildkarten

Prangerschützen: <https://www.youtube.com/shorts/ZzNWuWCGZ5g>

Jodeln: <https://youtu.be/WRTXeK7xH8U>

Schuhplatteln: <https://www.youtube.com/shorts/ORpgveczOSY>

Volksmusik & Volkstanz: <https://youtu.be/NYEAxzysKcA>

Paschen („Poschn“): <https://youtu.be/wUvx15-JLvA?t=167>

Maultrommel: <https://youtu.be/OkehN0kqkOU>







Station 3: Gewürz-Weltreise

Thema: Young & International

Aufgabe:

Mehrere Gewürze befinden sich in verschlossenen Duftdosen (z. B. Zimt, Curry, Vanille, Paprika, Pfeffer, Nelken).

Die Kinder riechen daran und versuchen:

1. Das Gewürz zu erraten.
2. Es einem Land oder einer Region zuzuordnen (mit einer Länderkarte).
Wo kommt das Gewürz her UND wird dort auch häufig für traditionelle Gerichte verwendet?

Beispiele:

- Curry (Gewürzmischung mit Curcuma) - Indien
- Ingwer - China
- Paprika - Südamerika
- Kümmel - Österreich
- Vanille - Zentralafrika
- Oregano - Italien

Für jüngere Kinder:

Es reicht, den Geruch zu beschreiben (süß, scharf, würzig...).

Material:

- Duftdosen
 - Gewürze
 - Länderkarte (+ Lösung) & Kärtchen
-



Gewürz-Weltreise

Wo kommen unsere Gewürze her?

Paprika -
Südamerika



Ursprünglich aus
Mittel- und Südamerika.

Kümmel -
Österreich



Oregano -
Italien



Vanille -
Zentralafrika
(Madagaskar)



Curry -
Indien



Ingwer -
China



So liesst du die Karte:



Jedes Gewürz kommt aus einem anderen Land
oder einer anderen Region.



Die farbigen Länder zeigen dir, woher
das Gewürz ursprünglich kommt.



Mit unserer Weltkarte machst du eine
spannende Gewürz-Weltreise!

Entdecke - rieche -
schmecke - erfahre!
Gewürze verbinden die
Welt. ❤️





Gewürz-Weltreise

Wo kommen unsere Gewürze her?





1x für Landkarte



1x für Duftdosen

Station 4: Bewegung macht Spaß!

Thema: Sport und Gesellschaft

Aufgabe:

Die Kinder absolvieren einen kleinen Bewegungsparcours mit einem Ball:

- Slalom: Ball mit dem Fuß rundum Hütchen/Plastikflaschen rollen
- Unten durch: Ball mit Fuß durchrollen lassen (unter Biertisch, Sesseln etc.)
- Balancieren: über Seil balancieren und Ball in den Händen halten
- Hüpfen: Ball zwischen den Füßen einklemmen und bis zur nächsten Markierung hüpfen
- Ball hoch: Ball dreimal hintereinander hochwerfen und wieder fangen
- Zielwurf: Zum Schluss den Ball in einen Korb ins Ziel werfen

Hier geht es nicht um Schnelligkeit, sondern um Geschicklichkeit und Spaß.

Für ältere Kinder:

Zeit stoppen oder Zusatzaufgaben (z. B. Ball trippeln statt rollen).

Material:

- Volleyball (evtl. mehrere)
 - Hütchen/Plastikflaschen
 - Biertisch/Sesseln
 - Seil
 - Bodenmarkierungen (z.B Seil, Klebeband oder Spray)
 - Korb/Ziel
-

1. SLALOM

Ball mit dem
Fuß rundum
Hütchen/
Plastikflaschen
rollen.



2. UNTEN DURCH

Ball mit Fuß
durchrollen lassen
(unter Biertisch,
Sesseln etc.).



3. BALANCIEREN

Über Seil
balancieren
und Ball in den
Händen halten.



4. HÜPFEN

Ball zwischen
den Füßen
einklemmen und
bis zur nächsten
Markierung
hüpfen.



5. BALL HOCH

Ball dreimal
hintereinander
hochwerfen und
wieder fangen.



6. ZIELWURF

Zum Schluss
den Ball in
einen Korb
ins Ziel
werfen.



1. SLALOM

Ball mit dem Fuß rundum Hütchen/ Plastikflaschen rollen.



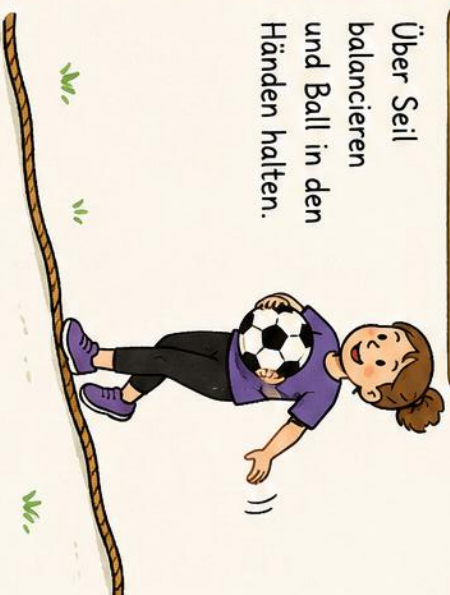
2. UNTEN DURCH

Ball mit Fuß durchrollen lassen (unter Bierstisch, Sesseln etc.).



3. BALANCIEREN

Über Seil balancieren und Ball in den Händen halten.



4. HÜPFEN

Ball zwischen den Füßen einklemmen und bis zur nächsten Markierung hüpfen.



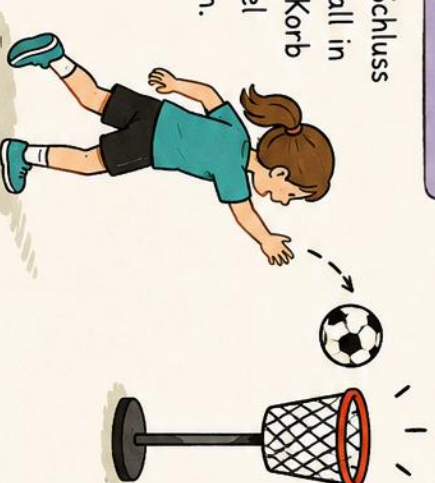
5. BALL HOCH

Ball dreimal hintereinander hochwerfen und wieder fangen.



6. ZIELWURF

Zum Schluss den Ball in einen Korb ins Ziel werfen.



Station 5: Adlerauge gesucht!

Thema: Allgemeinbildung

Aufgabe:

Auf einem großen Suchbild sind viele *Gegenstände* versteckt, die zu den Themen Landwirtschaft, Brauchtum, Sport, Natur und Internationales passen.

Material:

- großes Suchbild mit Suchliste (laminiert)
 - abwischbare Stifte
-



FINDE FOLGENDE 10 DINGE:

 LANDJUGENDLOGO

 BÜCHERSTAPEL

 GLOBUS

 TROPHÄE

 GLÜHBIRNE

 ZAHNRAD

 APFEL

 POST-IT ZETTEL

 WASSERFLASCHE

 KEKS

VIEL SPASS! 😊

Station 1:

LANDJUGEND

sehen



hören



entdecken



Fühlen

Naturdetektive – Was gehört in die Natur?

Thema: Landwirtschaft und Umwelt

Station 2:

LANDJUGEND

sehen



hören



entdecken



Hören

Hör mal hin - Kennst du diesen Brauch?

Thema: Kultur und Brauchtum

Station 3:

LANDJUGEND

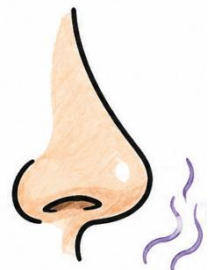
sehen



hören



entdecken



Riechen

Gewürz-Weltreise

Thema: Young & International

Station 4:

LANDJUGEND

sehen



hören



entdecken



Bewegen

Bewegung macht Spaß!

Thema: Sport und Gesellschaft

Station 5:

LANDJUGEND

sehen



hören



entdecken



Sehen

Adlerauge gesucht!

Thema: Allgemeinbildung